

OPDRACHT: VERKEN JE RECHTEN

Doelen

- De leerlingen nemen actief deel aan discussies met hun klasgenoten, waarbij ze hun standpunten duidelijk uiteenzetten en luisteren naar diverse perspectieven.
- De leerlingen kunnen relevante informatie opzoeken op een website en deze effectief gebruiken om hun begrip van het onderwerp te vergroten en hun standpunten te onderbouwen.
- De leerlingen kunnen helder uitleggen wat wordt bedoeld met de begrippen 'legaal' en 'illegaal', en ze kunnen deze concepten toepassen op de context van verblijfsstatus.
- De leerlingen doen zelfstandig onderzoek naar de rechten die verband houden met verblijfsstatus en presenteren hoe deze rechten van invloed zijn op individuen in verschillende situaties.

Materiaal

- Laptop
- Grote ruimte
- Internet

Verloop

- 1) De leerlingen gaan in een kring zitten samen met de leerkracht
- 2) De leerlingen krijgen verschillende rechten van de leerkracht en moeten beantwoorden aan elkaar of deze van mensen zijn die legaal (met papieren) in het land zijn of illegaal (zonder papieren) in het land zijn.

a. Zonder papieren:

- Recht om een gezinsleven te leiden
- Het recht op gezondheid
- Het recht op onderwijs
- Het recht op toegang tot het rechtssysteem
- Het recht op respect voor de menselijke waardigheid
- Het recht op arbeidsrechten (inclusief het minimumloon)
- Het recht op basisrechten (Onderwijs, eerlijk proces, vrije meningsuiting en respect voor het privéleven)

- 3) De rechten zijn allemaal van toepassing op mensen die zonder papieren in het land zijn, dus illegaal in België verblijven.
- 4) Laat de leerlingen nu zelf rechten zoeken op hun laptop die alleen gelden voor mensen die legaal in België verblijven
- 5) Laat de leerlingen discussiëren of illegale mensen net meer rechten moeten krijgen of dat er juist rechten zijn die ze moeten afnemen.
- 6) Laat de leerlingen nog nadenken/discussiëren over de volgende vraag: 'Hoe kan iemand zijn rechten van de staat opeisen, wanneer men bang is dat deze autoriteit je zal verdrijven uit het land waar je verblijft?'